

事業所名

放課後等デイサービス あおぞら太秦

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

3月

18日

|           |                 |  |         |  |
|-----------|-----------------|--|---------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | あの子と、その家族と、私たちにとっての生きる、楽しく、第二のおうち  |         |  |
| 支援方針      |                 | 「将来を見越し、自立した生活」を送ることが出来るように日々の施設利用にあたり自分で出来ることを増やす・スキルアップ出来るように支援していきます。身体的・精神的向上を目指す中で必要な機材や物品を取り入れ支援の中に組み込むことで感覚を刺激し、お子様達に新たな気付きが生まれるようサポートします。お子様と指導者が安心・安全を共有できる環境を作り、自身にあった無理のない活動を行うことで楽しみを感じられることを基盤とし、室内での様子やお子様の状態を保護者に共有すると同時に日常の困りごとや相談の請負など保護者にも寄り添ったサービスの提供に努めます。 |         |  |
| 営業時間      |                 | 平日 11:00～19:00<br>土日祝・長期休暇 9:00-18:30  | 送迎実施の有無 | あり なし  |
| 支 援 内 容   |                 |  |         |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | 災害学習（もしもの時のとっさの行動を身につける。地震・火事の際に取る行動を学ぶ。）<br>クッキング（様々な器具を使った指先の支援につなげる。順序を理解し、順番の大切さを知る。）<br>手洗い・うがい（外から帰ってきた時・おやつやクッキングの前に都度手洗いうがいを声かけし、実践してもらう）  |         |  |
|           | 運動・感覚           | 工作（作り方を見ながらハサミ・のり・テープなどを使った指先のトレーニングを行う。）<br>公園遊び（園内にある様々な遊具を使って遊ぶことで足腰のトレーニングを行いつつ適度な運動をする。）<br>体幹トレーニング（動画を見ながら同じポーズをとったり、簡単な筋トレをすることで体幹やバランス感覚を養う。）   |         |  |
|           | 認知・行動           | ドライブ（車中でのルールを守る。地域の建物、自然等に触れる）<br>トレーニング（文字、数、足、手指、ワークプリント、筋力トレーニング等）<br>買い物学習（買い物の際の支払い・受け答え・お釣りの受け取りなどの流れを実行し、理解する。）   |         |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 昼食企画（児童同士で話し合い、役割分担を行う。作る際にはお互いに協力し合う。）<br>活動のグループ分け（日々の活動の中で一人一人の希望を聞き取り周囲の児童で話し合う場を設ける。）   |         |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | スポーツセンター（多種多様な器具を使い、普段使わない筋肉を使って運動をする。一緒に遊ぶ・器具を譲り合うなどのコミュニケーション能力を培う。）<br>買い物（買物の流れ・レジの順番など社会的なルールを理解する。）<br>施設・工場見学（それぞれの施設に応じた約束を理解し守る。見て・触れて・考えて経験を積む。）   |         |  |
| 家族支援      |                 | 保護者面談（随時）  | 移行支援    | 進学先、就労先との情報共有<br>進学・就労、環境変化に向けての課題提示及び実践                           |
| 地域支援・地域連携 |                 | 各関係各所との連絡事項の共有ケース会議等の連携  | 職員の質の向上 | 採用時研修（採用時2か月以内に実施）<br>職員面談（3か月に1回実施）<br>外部研修等（随時）<br>マニュアル作成（随時更新） |
| 主な行事等     |                 | 毎日の活動プログラム（工作、公園遊び、クッキング、施設・工場見学等）<br>季節の行事に因んだ活動（芋ほり体験、クリスマスパーティー）<br>誕生日会・卒業会  |         |  |