

事業所名

放課後等デイサービス あおぞら七条

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

3月

17日

| | | | | |
|-----------|-----------------|--|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | あの子と、その家族と、私たちにとっての生きる、楽しく、第二のおうち | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> ●心の居場所の確保…障害を持った子ども達、その保護者の方、働いているスタッフ全員にとっての心の居場所となる第二のおうちを目指します ●積極的な外出活動…近場の公園に限らず府外の科学館等幅広い外出活動を通してたくさんの経験を提供します ●表現方法の獲得…発語の有無に限らず児童の特性に合わせた表現方法（絵カードや指さし等）の獲得を目指します ●個性の発見…クッキングやアート活動を通して児童の好きなこと、強みを発見します | | |
| 営業時間 | | 平日 11:00～19:00 土日祝・長期休暇 9:00-18:30 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | おでかけ（戸外でのルールを守る、現地での安全な行動の仕方、信号、歩行の練習、身体を動かし鍛える） クッキング（食に対して興味を持ち、季節にあった食品、食事があることを知る。簡単な調理の体験をする） 手洗い・うがい（来所した際や、トイレに行った際など、都度手洗いうがいを声かけし、実践してもらう） 水分補給（定期的に水分補給を促し、熱中症及び喉の乾燥を防ぐ） | | |
| | 運動・感覚 | 工作（紙、粘土等の様々な材質を使う経験をする。指トレーニング、認知トレーニング） 公園遊び（梅小路公園など近場の公園にお出掛けし、遊具を使って遊ぶことで体幹を鍛える） 散歩（近隣の駅まで散歩を行う。脚力の強化と共に、交通ルールを学ぶ） | | |
| | 認知・行動 | ドライブ（車中でのルールを守る。地域の建物、自然等に触れる） トレーニング（文字、数、足、手指、ワークプリント、筋力トレーニング等） パズル（ジグソーパズルに取り組みすることで集中力と、形の認知を強化する） | | |
| | 言語 コミュニケーション | 帰りの会（司会、役割を決めて発表する） 読書（絵本や漫画を読む機会の提供） | | |
| | 人間関係 社会性 | 集団遊び（鬼ごっこやクッキングを通してお友だちと関わる機会の提供） 買い物ごっこ・買い物（実際の買い物体験する、お金の計算、買い物の一連の流れを知る。） レストラン体験（実際のお店でのルール、社会での行動を確認し体験する） | | |
| 家族支援 | | 保護者面談（随時）関係機関との連携 子育て支援相談等 | 移行支援 | 進学先、就労先との情報共有 進学・就労、環境変化に向けての課題提示及び実践 |
| 地域支援・地域連携 | | 各関係各所との連絡事項の共有ケース会議等の連携 市内及び市外福祉事業所等との連携市内福祉協議会への参加 | 職員の質の向上 | 採用時研修（採用時2か月以内に実施） 職員面談（2か月に1回実施） 外部研修等（随時） マニュアル作成（随時更新） |
| 主な行事等 | | 毎日の活動プログラム（工作、公園遊び、クッキング等） 季節の行事に因んだ活動（芋ほり体験、餅つき等） | | |